

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

Б 1.О.20.12 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1.Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.
- 2.Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 3.Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.
- 4.Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Социальная педагогика и психология», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знает специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам; особенности диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Умеет использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа; Проводить индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие;
ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие	
ИПК-2.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования	
ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования	Владеет методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения; Владеет навыками консультирования.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО) 2 курса

Вид учебной работы	Всего часов	(часы)	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6
Иная контактная работа			

Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)				
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала			34	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				4
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	10	2	8
	зачетных ед.	2	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1	Тема 1. Профориентация в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие.	5	-	1		10
2	Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.	5	1	1		18
3	Тема 3. Типологии профессионального и личностного самоопределения.	6	1	2		20
4	Тема 4. Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам.	8	2	1		10
Итого по 2 семестру:			4	6		58

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Юрченко Л. Г.